



Детска градина „ Зорница “  
гр. Сливен 8800 ж.к. „ Ст. Заимов “ тел. 044667048

Утвърждавам  
Директор:.....  
/И. Стефанова/



## ПЛАН

# ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

## **I. Анализ на квалификационната дейност и определяне на дефицити от квалификация на педагогическите специалисти в ДГ „Зорница“.**

През последните години в системата на предучилищното образование се отчита необходимост от квалификационна дейност, която реализира новостите и приоритетите в образованието. Търсят се алтернативи за промяна в мисленето на педагогическите кадри и прилагане на нови модели в квалификацията и пряката образователна работа на педагозите.

В детската градина педагогът играе ключова роля. За да се докаже като специалист, е необходимо:

- да познава и прилага интерактивни технологии и методи за социализация на детето, както и работа с родителите – модели на педагогическо взаимодействие „семејство – детска градина“;
- системно обогатяване и надграждане на познавателния опит по отношение натрупването на определен обем от знания и умения, които да осъществява в педагогическите ситуации по различните образователни направления.
- да прилага подходи и модели за образование в междуетническа среда, интеркултурно и мултиетническо образование.

През учебната 2023/2024 г. планираните дейности по квалификация на педагозите от детската градина по темите от Годишния план се осъществиха както бяха планирани. Представени бяха открити педагогически ситуации по всички образователни направления, целящи повишаване на методическа подготовка на педагогическите специалисти и насърчаване за учене през целия живот.

Една от силните страни при осъществяване на квалификационната дейност е свързана с повишаване на желанието на екипа за допълнителна, индивидуална квалификация насочена към постигане на стратегическата цел на детската градина. Всички учители взеха участие във вътрешната и външна квалификационна дейност.

## **II. Основни принципи на планиране. Цели.**

### **2.1. Основни принципи на планиране.**

Спазване на основни принципи при организиране квалификационната дейност:

- Информираност и последователност при подбора на темите.
- Прозрачност и разнообразие в процеса на избор на квалификационните форми.

### **2.2. Цели:**

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти за осъществяване в единство на възпитателни и образователни задачи при подготовка, организиране и провеждане на педагогическия процес.
- Квалификация насочена към повишаване на резултата в пряката работа.
- Създаване на мотивация за професионално развитие и самоусъвършенстване на учителите.
- Усвояване на основни ключови компетенции, свързани с нови актуални знания и умения, които помагат за преодоляване на трудности във взаимоотношенията родител-учител-дете.
- Съответствие между образователните потребности и равнището на професионална компетентност на педагогическите специалисти.

### **III. Задачи за реализиране на целите**

- ✓ Повишаване на професионалната компетентност на учителите чрез обогатяване и разширяване педагогическата практика, съобразена с актуалните тенденции в развитието на предучилищната педагогика и съвременното дете, с цел придобиване на компетентности по ДОС.
- ✓ Да се създадат условия за организация и провеждане на съдържателен образователен процес в центъра на който стои детето с неговите индивидуални особености и потребности.
- ✓ Обмен на иновативни идеи и добър педагогически опит .

### **IV. Основни принципи, които са спазени при разработването на квалификационната дейност.**

Квалификационната дейност в ДГ „Зорница“ е разработена при съблюдаване на следните принципи:

Приемственост и последователност – продължаване реализирането на квалификационни дейности и програми с доказана ефективност и значимост за сектор образование.

- ✓ Системност.
- ✓ Съгласуваност.
- ✓ Достъпност.
- ✓ Адаптивност и адекватност.

### **V. Идентифициране на потребностите от продължаваща квалификация на педагогическия колектив. Дефицити и начин на определяне.**

5.1. След проучване и наблюдение от работата на учителите бяха установени дефицити от:

- Ефективно партньорство между педагогически специалисти и родители.
- Методическа подкрепа в образователно – възпитателния процес.
- Работа насочена към емоционалната интелигентност в образователно – възпитателния процес.

### **VI. Основни приоритети**

- Създаване на условия за спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания, чрез обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал.
- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите.
- Приложение на квалификацията в практиката и резултатност от нея в качеството на предучилищното образование.
- Придобиване на знания и умения за използване на електронен дневник.
- Развитие на компетентностния подход на педагогическият, непдагогическият персонал и децата в институцията.
- Приоритетно използване на приказката като средство за изграждане на детската личност, развитие на емоционалната интелигентност, езиковата култура и социално – емоционалното развитие у децата.
- Осъвременяване характера, съдържанието и формите на педагогическо взаимодействие в триадата „учител – дете – родител“.

### **VII. Приоритетни теми за учебната 2024 -2025 година:**

Планираната квалификационна дейност за предстоящата учебна година ще бъде насочена към:

- обмен на добри педагогически практики и методическо подпомагане, относно повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
- осигуряване на ритмичност в работата на методичните обединения.
- основни дигитални компетентности за реализиране на иновативни подходи в образователния процес.
- Работа по мини - проекти в ДГ.
- Учене чрез игра и развитие на емоционалната интелигентност, езиковата култура и социално – емоционалното развитие у децата.

### **VIII. Целеви групи и приоритети за 2024/2025 г. в квалификационната дейност.**

Дейностите по квалификация на педагогическите специалисти приоритетно е насочена към следните целеви групи:

- ✓ Всички учители от детската градина.
- ✓ Новоназначени и ново постъпили учители.
- ✓ Учители и екип за работа с деца със СОП.
- ✓ Учители и екип за работа с деца на обща подкрепа.
- ✓ Учители на деца от малцинствените етноси.

#### **Педагогически екип:**

- Учители в групи за задължителна предучилищна подготовка - 10 бр.
- Учители в специална група – с множество увреждания -2 бр.

**IX. Отчитане** на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

1. Един академичен час за вътрешноинституционална квалификация е 45 минути.
2. При вътрешноинституционална квалификация се отчитат темите и присъствените часове на всеки педагогически специалист в „Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация“ и протокол, като се попълва анкетна карта индивидуално от всеки участник.

#### **При квалификация с външен лектор:**

- Се отчитат темите и присъдените или признати квалификационни кредити /ако има такива/ в НЕИСПОУ. Сертификатите и удостоверенията за присъдени квалификационни кредити и придобити ПКС се отразяват в портфолиото на учителя. Всички сертификати и удостоверения за присъдени квалификационни кредити и придобити ПКС се съхраняват в досието на педагогическия специалист.
- Проследява се в атестационния период всеки педагогически специалист да има нужния минимален брой квалификационни кредити.

### **X. Очаквани резултати**

Предвидените дейности са ориентирани и диференцирани съобразно спецификата на работа на детския учител в предучилищна възраст с цел подпомагане на педагогическата гилдия в нейната професионална реализация, чрез усвояване на специфични интересни и разнообразни за дейността в детската градина техники.

- Продължаваща квалификация в процеса на учене през целия живот чрез прилагане на новите технологии в практическата дейност на педагога.
- Самоусъвършенстване чрез вътрешна и външна система за квалификация в детската градина.
- Разгръщане на творческата активност на педагогическите екипи и прилагане на придобитите знания и умения в практиката.
- Стимулиране на кариерното развитие на педагогическите специалисти

- Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализирането на преподавателската им дейност.

### **XI. Перспективи**

- Като неизменна част от квалификационната дейност в детската градина е документирането на реализираните дейности - снимки, дискове, изложби, открити практики.
- Ще се акцентира върху повишаване качеството на ВОП в детската градина в съответствие с възрастовите особености на децата и ДОС за предучилищно образование.
- Повишаване ефективността на образователния процес и педагогическата среда в детската градина.

### **XII. Дейности за изпълнение на основните задачи**

#### **1. Вътрешна квалификация**

##### **1.1. Форми на вътрешна квалификация:**

- семинари, дискусии, лекции и др.
- родителски лектории
- работни срещи
- открити практики
- самообразование на учителите
- работна среща;
- решаване на казуси;

В ДГ „Зорница“ има 2 методични обединения: МО ”Творчество и иновации” и МО ”Екология”, като всяко едно от тях изготвя годишен план на дейности

### **ПЛАН-ГРАФИК**

#### **НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ВЪТРЕШНО-КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ**

Таблица № 1

<b>Тема на обучението</b>	<b>Вид на обучението</b>	<b>Участници/целева група</b>	<b>Обучителна организация/ лектор</b>	<b>Дата на провеждане</b>	<b>Академични часове</b>
1.Предучилищното образование през учебната 2024/2025 г. Самооценяване поведението на учителите при взаимодействието им с децата.	Семинар, дискусия	учителите	Директор, главен учител	м. октомври 2024 г.	1 ч.
2.“Приказни поеми в рими – как да развиеш сюжет на приказките за деца“	семинар, дискусия	учителите	Св. Чолакова Д. Йорджева	м. ноември 2024 г.	1 ч.
3.Дизайн шампиони-Мисия Архитект	семинар, дискусия	учителите	Н. Митева Д. Иванова	м. декември 2024 г.	1 ч.
4.“Терапия с приказки – арт терапевтична практика.“	семинар, дискусия	учителите	Р. Стойкова Т. Малчева	м. януари 2025 г.	1 ч.
5.“ТРИЗ педагогиката като средство за развитие на творческите способности на децата.“	семинар, дискусия	учителите	С. Чанева Р. Динкова	м. януари 2025 г.	2 ч.

6. "Приобщаващо образование- обучение по деца с аутизъм"	семинар, дискусия	учителите психолог	П. Димова - психолог	м. януари 2025г.	1 ч.
7. "Обучение на деца с тежки поведенчески разстройства."	семинар, дискусия	учителите	Е. Бончева Г. Патаринска	м. февруари 2025 г.	1 ч.
8. "Хиперактивност и дефицит на внимание"	семинар, дискусия	учителите	И. Папазян - логопед	м. февруари 2025 г.	1 ч.
9. МО „Творчество и новации“ -	Семинар, открита практика	учителите	Д. Иванова	м. февруари 2025 г.	2 ч.
10. МО „Екология“ -	Семинар, Открита практика	учителите	Св. Чолакова Д. Йорджева	м. март 2025 г.	2 ч.
11. "Приказките като средство за развитие на речта в предучилищна възраст"	Семинар, Дискусия	учителите	Д. Стратиева Д. Ангелова	м. април 2025 г.	1ч
11. „Не пресичай на червено!“	Открита практика по БДП	учителите по групи	Св. Чолакова Директор, педагог. екип	м. април - 2025 г.	1 ч.
14. „Скачам, тичам и се забавлявам“	спортен празник в ДГ	учителите по групи	Директор, педагог. екип	м. май 2025 г.	1 ч.

## 2. Външна квалификационна дейност

### ПЛАН-ГРАФИК

### НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ВЪНШНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Таблица № 2

Тема на обучението	Вид на обучението - форма	Участници /целева група	Обучителна организация/ Лектор - отговорник	Дата на провеждане	Брой кредити
1. Първа долекарска помощ	обучение	учители	РААБЕ- д-р. Витан Витанов	учебна 2024/2025 г.	
2. Изкуственият интелект в помощ на учителите – изграждане на битови условия за работа.	обучение	учители	„Орак Академия“	учебна 2024/2025 г.	

**Забележка:** Темите за външна квалификационна дейност могат да бъдат доуточнени и да претърпят промени.

#### Квалификация с родители

1.	Подпомагане на учителите при изготвяне на алгоритъм за консултиране на родителите във връзка с: учебните постижения на децата, срещаните трудности, поведението, общуването, отклоненията, успехите и препоръките. Включване в консултациите с родителите и специалисти при необходимост	текущ	директора и учителите по групи
----	--	-------	--------------------------------

#### Дейност с партньори

1.	Сътрудничество с РУО , Община Сливен, РЦШПО, Образователни центрове за квалификация	Постоянен	Директор, учители
2.	Проучване на оферти и предлагане на партньорски организации за реализиране на дейността на детското заведение. Съгласно Национална стратегия за квалификация на педагогическите кадри.	Постоянен	заедно с ръководителите на организациите

4.	Организиране на формите на съвместна работа с родителската общност, Обществен съвет и социалните партньори.	Постоянен	Директор, главен учител
5.	Педагогическо взаимодействие за социална интеграция. • Механизъм по обхващане и задържане на деца в задължителна предучилищна възраст.	Постоянен	Директор, екип за обхват
<b>Квалификация по проекти и минипроекти</b>			
1.	Проучване на възможности за включване на детската градина в програми за обучение на учителите.	Постоянен	директора и гл. учител
2.	Търсене на форми и контакти за работа проекти, свързани с подобряване на образователния процес.	Постоянен	директора и гл. учител
3.	Координиране на дейностите при разработването и работата по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“.	Постоянен	Директор, гл. учител
<b>Квалификация на непедагогическия персонал</b>			
1.	Тема – „Първа долекарска помощ“	ноември	Мед. сестра Д. Атанасова

#### **Х. Финансова осигуреност на квалификационните дейности за учебната 2024/2025 година.**

##### **Механизъм за финансиране**

1. Съгласно чл. 8 ал.1 от КТД, считано от 17.08.2020 г., годишните средства за квалификация се определят в размер не по-малък от 1.2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на Педагогически съвет и утвърдени от директора на институцията.

2. Средствата за финансиране квалификацията на екипа на детското заведение се съгласуват със Синдикатите и одобряват от директора .

3. ДГ не финансира обучение за придобиване на ПКС.

Заложени средства за квалификация в бюджета на ДГ „Зорница“ за 2024/2025 г.– в размер на **4657 лв.**

##### **XI. КОНТРОЛ:**

Контролът по изпълнение на дейностите в Плана за квалификационната дейност на педагогическите кадри на детска градина „Зорница” град Сливен се реализира от директора на детското заведение. Дейностите по Плана за квалификационната дейност на педагогическите кадри се обобщават в края на м. януари 2025 година и м. юни 2025 година, съответно в Анализ за дейността на детска градина „Зорница“ за първо полугодие на учебната 2024-2025 година и в Доклад-анализ за цялостната дейност на детското заведение в края на учебната година.

**Настоящият План за квалификационна дейност на ДГ „Зорница“ Сливен е неразделна част от Годишният план на детската градина и е отворен за допълнение и изменение през учебната 2024/2025 година във връзка със ЗПУО и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите и другите педагогически специалисти.**

Настоящият План за квалификационна дейност на педагогическия персонал е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол № 1 от 13.09.2024 г. и утвърден със Заповед № 25 от 24.09.2024 г.

##### **ИЗГОТВИЛ:**

**Недка Митева-главен учител в ДГ „Зорница“**